
财政项目支出绩效自评报告

项目名称：普通高中发展引导奖励-县域高中帮扶共建

项目单位：郑州市第四高级中学

主管部门：业务处室

2026 年 09 月

一、项目基本情况

（一）项目概况

普通高中发展引导奖励、西藏班专项补助

（二）项目预算安排及使用情况

表 1-2-1 年度预算安排及使用情况统计表

单位：万元

	年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率
年度资金总额：	0.00	0.05	0.00	0.0%
政府预算资金	0.00	0.05	0.00	0.0%
财政专户管理资金	0.00	0.00	0.00	0.00%
单位资金	0.00	0.00	0.00	0.00%

（三）资金管理情况表

表 1-2-2 资金管理情况表

	情况说明	存在问题和改进措施
安排科学性	资金安排科学合理，确保项目顺利实施，达成预期目标。	
拨付合规性	资金拨付合法合规，及时有效，严格按照预算进度执行。	
使用规范性	资金使用规范合理，专款专用，严格规范审批流程，保障了资金使用效率。	
预算绩效管理情况	按照实际需求设立项目目标，合理规划资金分配，及时有效地进行项目预算绩效管理。	

（四）项目绩效目标

1. 项目年度绩效目标

通过对柘城高中资金的帮扶，完善学校硬件设施，关注学生心理健康，提升学生综合素质。

通过购置心理咨询室的基本器材和用具，填补学校心理健康教育的空白，缩小校际间教育差距，保障县域学生享有优质的教育资源，促进教育公平。

2.项目年度绩效目标完成情况

已对柘城高中完成了预定的帮扶任务，通过购置心理咨询室的基本器材和用具，填补了学校心理健康教育的空白，缩小了校际间教育差距，保障了县域学生享有优质的教育资源。

二、总体评价结论和指标分析

（一）总体评价结论

综合考虑资金管理、产出、效果、满意度等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：普通高中发展引导奖励-县域高中帮扶共建绩效自我评价结果为：总得分 90 分，属于“优”。

（二）指标分析

1.绩效目标完成的指标

项目完成率；验收合格率；设备采购及时性；设备投入使用率；师生满意度；

2.没有完成绩效目标的指标

三、存在的问题和建议

（一）存在的问题

无。

（二）改进建议

1.对项目决策的建议

进一步增强决策的科学性。

2.对预算安排及执行情况的建议

合理安排项目，及时下达、支付项目资金，促进预算执行进度。

3.对资金管理的建议

进一步健全财务管理制度，专款专用，提高资金使用效益。

4.对项目管理的建议

更加合理地安排资金投入，促进学校教育教学发展。

5.其他建议

附表 1 自我评价评分表

自我评价评分附件表							
一级指标	二级指标	三级指标	年度目标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
产出指标	数量指标	项目完成率	≤100%	100%	10	10	
	质量指标	验收合格率	=100%	100%	15	15	
	时效指标	设备采购及时性	及时	100%	15	15	
效益指标	经济效益指标	设备投入使用率	=100%	100%	25	25	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	100%	5	5	
